

**Министерство образования и науки РФ  
Кубанский государственный университет**

**Кафедра**

**Истории и методики ее преподавания**

**дисциплина:**

**История**

**Кандидат исторических наук, доцент  
Емельянов Юрий Николаевич**

# Лекция №1.

## **ВВЕДЕНИЕ**

*Вопросы:*

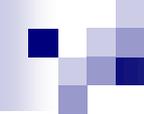
1. Место истории в системе гуманитарного образования.
2. Основные виды источников по предмету.
3. Предмет и методы исследования истории.

# Рекомендуемая литература:

1. Дубинин Ю.В. Детали истории // Вопросы истории. 1995, № 11 - 12.
2. Орлов А.С. Хрестоматия по истории России. – М., 1994.
3. Орлов А.С. История России.-М., 2013.

# 1. История – одна из важнейших наук в системе гуманитарного образования

**ГУМАНИТАРНЫЙ** (франц. *humanitaire*, от лат. *humanitas* — человеческая природа, образованность), **обращенный к человеческой личности, к правам и интересам человека, напр. гуманитарные проблемы, гуманитарная помощь, гуманитарные науки (филология, искусство, история и т. п.).**



# ***Содержание истории:***

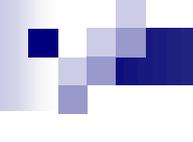
***изучение процесса возникновения  
и развития человеческого  
общества***

# М.В.Ломоносов (1711 – 1765)

«История -

- дает государям примеры правления,
- подданным – повиновения,
- воинам – мужество,
- судьям – правосудие,
- молодым – разум старших».





История продолжает жить в  
накопленном опыте

История всегда повторяется.

Меняются только имена исторических  
деятелей и внешние формы бытия



Главная задача истории:

**обобщение и обработка  
накопленного человеческого  
опыта**

## **2. Основные источники изучения истории**

**(все остатки прошлой жизни человечества, все свидетельства о прошлом):**

- **Вещественные** (памятники архитектуры, предметы быта).
- **Письменные** (надписи и документы).
- **Изобразительные** (изобразительно – графические, изобразительно – художественные).
- **Фонические** (звуковые записи, сказки, песни и т.п.).
- **Этнографические** (обычаи, традиции, этикет)
- **Кинофотодокументы.**

# Вещественные источники



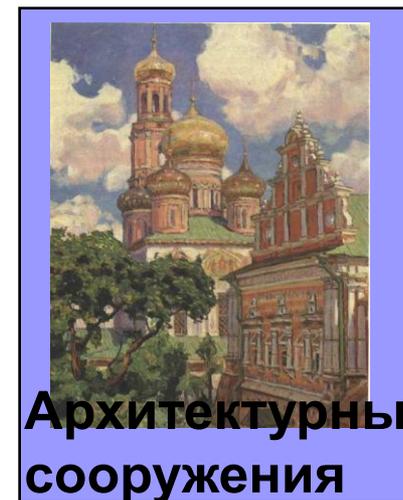
Скульптурные  
произведения



Предметы  
быта



Монеты



Архитектурные  
сооружения

# Письменные источники

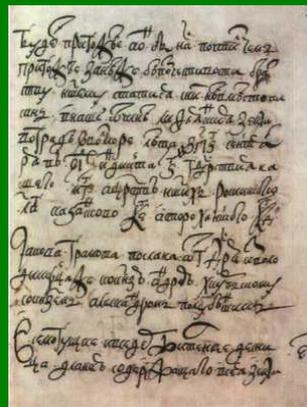
## ДОГОВОРНАЯ ГРАМОТА НОВГОРОДА

С ВЛАДИМИР КНЯЗЕМ ТВЕРСКИМ  
ЯРОСЛАВОМ ЯРОСЛАВИЧЕМ. 1270 г.

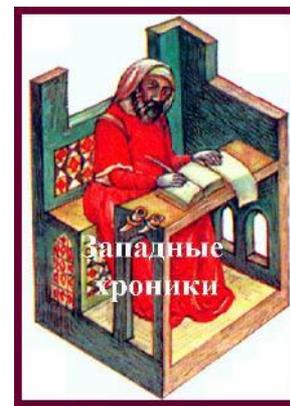
...Целуй, князь, крест ко всему Новгороду на том, на чем целовали деды и отец твой Ярослав. Новгород тебе держать по старине, по тому, как пошло искони. Без посадинка тебе, князь, суда не судить, и мнени не раздавать, грамот не давать. Без вины тебе, князь, мужа и мienia не лишать и грамот не отменять. Если холоп или раба станут жаловаться на своего господ, тем не верить. Гнех твой, князь, на посадников и всех новгородцев отложить и никому от мала до велика не мстить ни судом, ни как-либо иначе; если кто начнет жаловаться тебе, тому не верить... Торговать тебе через нашу крaтню, а двора тебе не затворять и приставов не приставлять... А купцу нашему торговать по Вуздальской земле без проезжих пошлин, по ханской грамоте... А закладчиков, которые на твою или на княжескую землю или на княжеском дворе, или в городе, или в деревне, или в погосте, в свою сотню, а смерд в свои погосты.

Так повелось в Новгороде... На всем этом целуй крест, князь, ко всему Новгороду.

**Официальные документы**



Документы личного происхождения

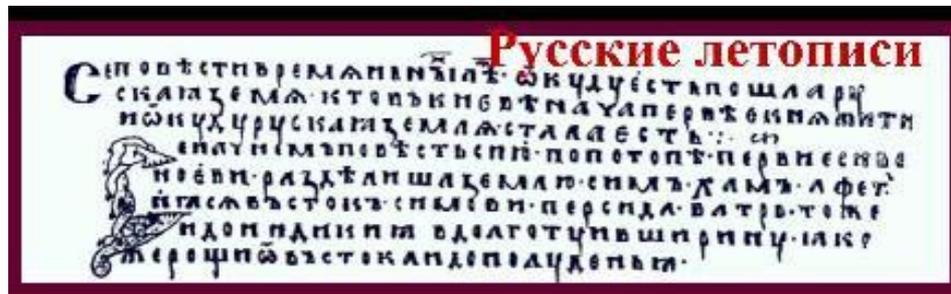


Западные хроники



Берестяные грамоты

Научные, философские, религиозные труды, актовый материал, топонимика, гидронимика



Русские летописи

# Изобразительные источники



**Картины**

**Кино и фото  
документы**

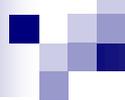


**Иконы**

**Рисунки,  
литографии,  
фрески,  
мозаики**

### 3. Разделы исторической науки:

- Археология - *исследует отдельные древние предметы (орудия труда, сосуды, оружие, украшения) и целые комплексы (поселения, клады, могильники), открываемые раскопками,*
- Хронология – *изучает историю во времени*
- Метрология – *наука о мерах*
- Геральдика – *изучает гербы*
- Генеалогия – *исследует родословную человека*
- Палеография – *изучает виды письменности*
- Нумизматика – *наука о монетах*
- Бонистика – *изучает бумажные деньги*
- Фалеристика – *наука о наградах*

- 
- **Историзм** – выявление и исследование фактов, которые раскрывают суть исторического процесса.
  - **Научная объективность** – это исследование фактов или явлений без предвзятого отношения и идеологической установки.

# Функции истории:

- **Познавательная**

*(изучение исторического пути страны, народа, событий, явлений)*

- **Практическая**

*(выявление закономерностей, анализ ошибок, выработка научно – обоснованного политического курса)*

- **Мировоззренческая**

*(формирование взглядов на мир и общество, формирует гражданские качества)*

# Методы познания истории:

- **Исторические** (*генетический, сравнительный, типологический, системный*).
- **Общенаучные** (*анализ, синтез, индукция, дедукция, описание*).

# Исторические методы

- **Генетический** — последовательное раскрытие изучаемого объекта в процессе его изменения.
- **Сравнительный** — раскрывает изучаемые события по их сходству и различию, проводит сравнение во времени и пространстве.
- **Типологический** — (классификация), упорядочение исторических явлений и событий в виде определенных типов на основе общих признаков и различий.
- **Системный** — изучается единство событий, явлений в общественно — историческом развитии.

# Общенаучные методы:

- **Анализ** – разложение элемента на объекты.
- **Синтез** – соединение элементов в единое целое.
- **Индукция** – умозаключение от фактов к некоторой гипотезе (общему утверждению).
- **Дедукция** - познание от гипотезы и общих утверждений к частному факту или событию.
- **Описание** - фиксирование результатов наблюдения, поиска.

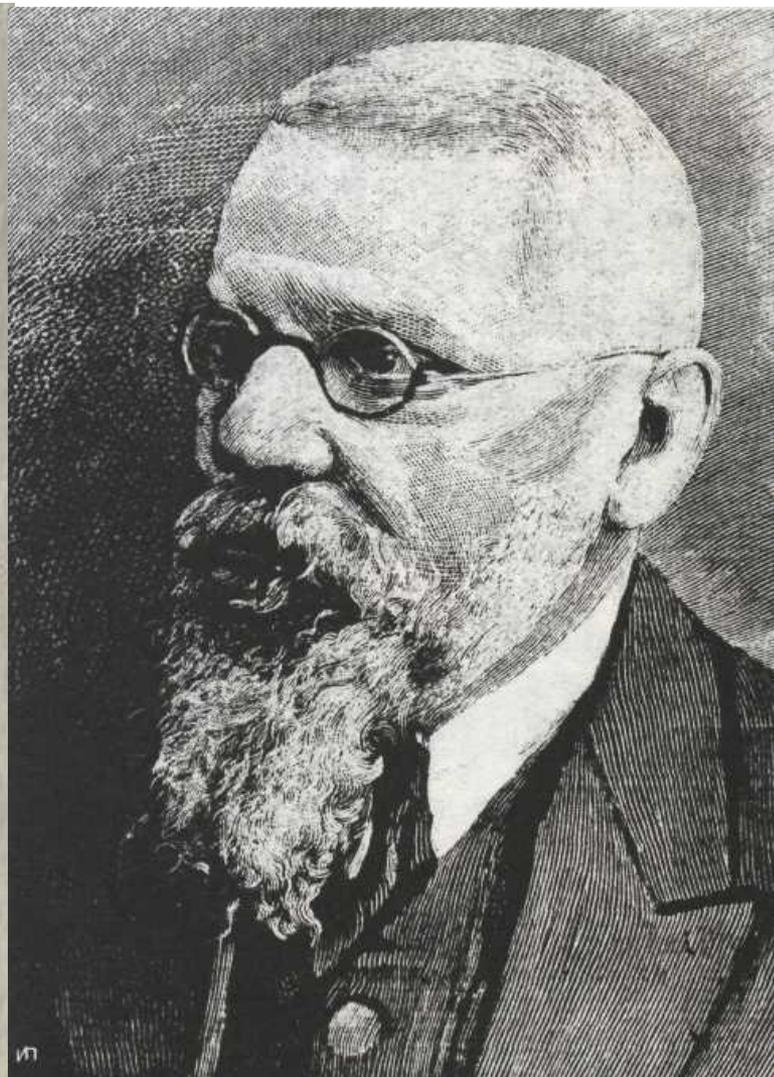
## Василий Осипович Ключевский (1841-1911)



- подчеркивал различие прав и обязанностей представителей каждого класса
- не признавал классовых противоречий и классовой борьбы как основы исторического процесса и видел в государстве примиряющее общенациональное начало
- считал, что крепостная зависимость в России была порождена экономической задолженностью крестьян землевладельцам и развивалась на основе личных решений землевладельцев, государство лишь законодательно закрепляло уже свершившийся факт



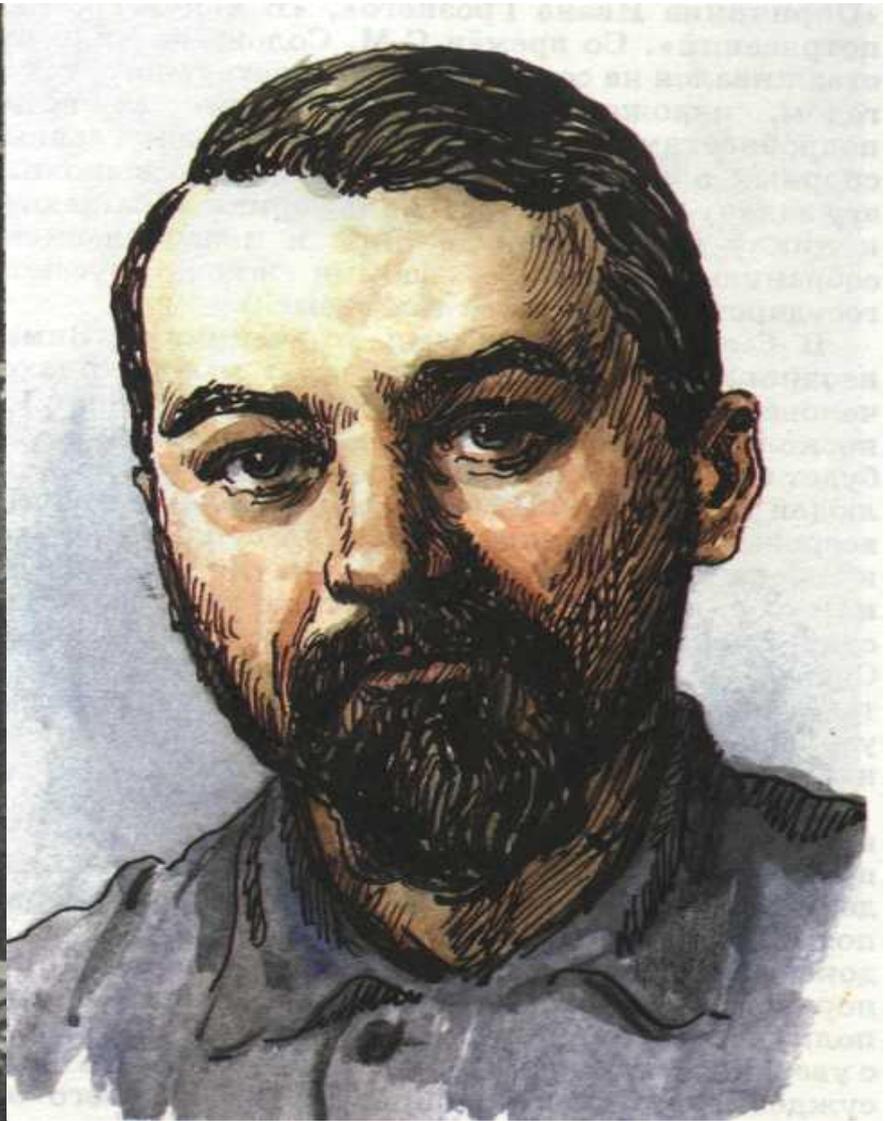
**С.Ф. Платонов.**



**М.Н. Покровский**



**Б. А. Рыбаков**



**Л.Н. Гумилев**